

SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

# Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022-25



*Ministero dell'Istruzione*

INDICE

Contesto

Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

Risultati scolastici

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Prospettive di sviluppo

# CONTESTO

*I.C. V. ALFIERI*

*2022/23*

L'Istituto è ubicato al centro di Crotona, in un contesto economico e sociale alquanto svantaggiato che, negli ultimi anni, si è notevolmente aggravato, rendendo l'intero territorio provinciale alquanto periferico e marginale sia rispetto alla dimensione regionale sia a quella nazionale. Negli ultimi anni si è ridotto il ruolo del settore industriale e agricolo tradizionale come fonte primaria di occupazione perciò numerosi nuclei familiari sono stati costretti a trasferirsi all'estero in cerca di un lavoro determinando un sensibile calo nella popolazione scolastica. Malgrado tali oggettive difficoltà, la scuola accoglie alunni provenienti da tutte le parti della città e delle contrade con peculiarità sociali, economiche e culturali alquanto diversificate. L'Istituto, inoltre, accoglie alunni appartenenti a diverse etnie: stranieri, extracomunitari e non, se ne registra una presenza di anno in anno sempre più numerosa. In un territorio così caratterizzato, l'istituzione scolastica si configura come organizzazione capace di fornire agli studenti opportunità formative qualificate mettendo in atto iniziative che mirano a coinvolgere attivamente gli alunni nel loro processo di crescita, adottando strategie diversificate, ai fini di una didattica individualizzata e personalizzata finalizzata all'acquisizione di conoscenze e competenze, che vanno a soddisfare le domande di tutti gli utenti, rilevate attraverso l'attività di Autovalutazione dell'Istituzione scolastica.

## **Territorio e capitale sociale**

### ***Opportunità***

La città di Crotona, ricca di storia, cultura e risorse naturali, rappresenta un importante contesto formativo per gli studenti. La scuola collabora da anni con enti, associazioni e istituzioni del territorio per ampliare l'offerta formativa in ambiti come sport, arte e musica e per promuovere iniziative di educazione alla legalità e prevenzione del bullismo. Attraverso reti con altre scuole e convenzioni con realtà sociali, favorisce l'inclusione, contrasta il disagio giovanile e la dispersione scolastica. La scuola opera anche in ambito ospedaliero, supportando gli alunni in lunga degenza. Grazie a una visione strategica e all'uso di fondi statali, regionali, comunali ed europei (PON e POR), realizza progetti di recupero, sostegno e innovazione tecnologica, inclusa la Didattica Digitale Integrata.

## ***Vincoli***

Il contesto socio-economico dell'utenza è molto eterogeneo: la maggior parte degli studenti proviene da situazioni di disagio legate alla crisi occupazionale del territorio, mentre una parte, soprattutto nel plesso Codignola, appartiene a famiglie medio-alte. Questa realtà rappresenta un vincolo per la scuola a causa della carenza di servizi nel territorio, dell'elevato numero di alunni svantaggiati, della scarsa partecipazione delle famiglie, dell'aumento di studenti stranieri con difficoltà linguistiche e delle richieste di didattica personalizzata da parte delle famiglie più abbienti. A ciò si aggiunge la limitata disponibilità di risorse economiche, insufficiente rispetto alla complessità degli interventi necessari per contrastare dispersione e abbandono scolastico.

## **RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI**

**Laboratori** Con collegamento ad Internet 14 - Disegno 2 - Lingue 1 - Musica 2 – Informatica 2 – Scienze 2 – Creativo 2 – Artistico 1.

**Biblioteche:** 2

**Aule** Magna 1 - Proiezioni 1

**Strutture sportive** Campo Basket-Pallavolo all'aperto 2 - Palestra 2

**Attrezzature multimediali**

**PC e Tablet presenti nei Laboratori** 116

**LIM e SmartTV** (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori 6

**PC e Tablet** presenti nelle aule 37

## Approfondimento

Tutte le sedi godono di spazi recintati

Istituto Vittorio Alfieri + Albani.

- Palestra attrezzata
- Sala mensa per la Scuola materna
- Laboratorio scientifico
- Laboratorio artistico
- Laboratorio tecnico-operativo
- Laboratorio musicale
- Laboratorio di informatica
- Laboratorio linguistico
- Biblioteca
- Ampi spazi all'aperto
- Sala attrezzata polifunzionale
- Laboratorio "Attività creative";
- LIM in tutte le aule Auditorium

Plesso Codignola

- Palestra attrezzata
- sala mensa
- laboratorio scientifico
- laboratorio linguistico-espressivo
- laboratorio multimediale
- laboratorio linguistico
- laboratorio matematico-scientifico- tecnologico
- ampio giardino
- aule attrezzate con LIM
- aula di accoglienza (COVID).

## RISORSE PROFESSIONALI

Docenti 108

Personale ATA 21

# **RISULTATI RAGGIUNTI**

## **Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento**

L'Istituto Comprensivo "Vittorio Alfieri" opera in un contesto socio-economico e culturale eterogeneo ed è articolato in un plesso centrale, nel plesso "E. Codignola" e nella Scuola Ospedaliera. Comprende scuole dell'infanzia, primarie, secondaria di I grado e una sezione ospedaliera, per un totale di 913 alunni.

Il plesso Codignola accoglie studenti provenienti da famiglie con livello socioculturale medio-alto, attente alla qualità dell'apprendimento, all'innovazione didattica e all'organizzazione del servizio. Il plesso centrale, invece, registra una forte presenza di alunni appartenenti a contesti di svantaggio sociale, economico e culturale. L'utenza è inoltre ampia e diversificata, comprendendo studenti provenienti da tutta la città, dalla periferia e da fuori comune, anche grazie alla posizione strategica dell'Istituto. Sono presenti 60 alunni stranieri, molti dei quali non italofoni.

L'Istituto ha adattato progressivamente l'offerta formativa e l'organizzazione oraria alle esigenze delle famiglie, differenziando gli orari di ingresso e uscita, pur dovendo confrontarsi con vincoli legati alla complessità e alla diversità della popolazione scolastica.

## **RISULTATI SCOLASTICI**

### **PRIORITA'**

Supporto alunni BES, con carenze cognitive e NAI con interventi individualizzati.  
Promozione della partecipazione degli alunni della Secondaria a certificazioni linguistiche, concorsi, giochi matematici.

### **TRAGUARDO**

Riduzione significativa delle valutazioni insufficienti e/o a limite della sufficienza.  
Valorizzazione delle eccellenze.

### **ATTIVITA' SVOLTE**

Sono state svolte diverse attività per favorire l'apprendimento e lo stato di successo formativo degli alunni e il miglioramento degli esiti scolastici. Tra le attività svolte ci sono:

- **Progetto extra studio:** progetto è rivolto ragazzi che hanno bisogno di supporto didattico, di recupero delle competenze scolastiche e di esperienze che favoriscono lo sviluppo di abilità di studio.

#### **RISULTATI ATTESI**

Obiettivi - Rafforzare e recuperare l'attività didattica proposta dalla scuola e supportare gli alunni nell'espletamento dei compiti assegnati. - Levigare le lacune pregresse. - Creare un luogo di aggregazione e confronto. Risultati attesi Al termine del percorso gli alunni avranno sviluppato una maggiore capacità operativa.

- **Welcome to the UK:** Usi, traduzioni, costumi e cultura del mondo anglosassone. Il progetto nasce con l'intento di potenziare e approfondire la conoscenza della lingua inglese, partendo dalle competenze comunicative che gli alunni hanno acquisito negli anni scolastici pregressi.

#### **RISULTATI ATTESI**

Riconoscere e comprendere il concetto di diversità culturale; - Simulare abitudini quotidiane della vita inglese; - Riconoscere i principali monumenti, parchi, piazze con relativi riferimenti storici; - Produrre brevi testi di tipo narrativo/descrittivo; - Comunicare in maniera consona al contesto in cui ci si trova; - Creare in ciascun alunno la profonda consapevolezza che la lingua inglese è uno strumento fondamentale per la comunicazione; - Conoscere usi, tradizioni, costumi del popolo inglese; - Conoscere le aree geografiche del Regno Unito.

- **Progetto PON** Competenza multilinguistica " I speak English!"

#### **RISULTATI ATTESI**

Contrastare il fallimento formativo precoce e la povertà educativa.

- **Discipline su misura... in classe aperte:** Progetto di inclusione e di recupero a classi aperte, rivolto ad alunni ripetenti o che provengono da altri istituti, i quali presentano difficoltà di apprendimento in ogni disciplina.

#### **RISULTATI ATTESI**

Apprendere le conoscenze proposte nel rispetto dei tempi e delle potenzialità del singolo; - Contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio; - Sostenere il percorso scolastico degli alunni prestando particolare attenzione a coloro che sono in difficoltà di apprendimento.

# **RISULTATI RAGGIUNTI**

## **Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento**

### **RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE**

#### **PRIORITA'**

Migliorare i risultati delle prove Invalsi degli alunni /e dei tre gradi. Ridurre la disparità di risultati delle prove Invalsi tra gli studenti nelle stesse classi e di classi diverse dello stesso grado.

#### **TRAGUARDO**

Essere in linea con i risultati Nazionali.

#### **ATTIVITÀ SVOLTE**

Sono state svolte diverse attività per favorire l'apprendimento e lo stato di successo formativo degli alunni e il miglioramento degli esiti scolastici. Tra le attività svolte ci sono:

#### **ATTIVITÀ PROGETTI**

**TITOLO ATTIVITÀ: AULA 1 SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO.**

Descrizione: AULA ZEROUNO è una piattaforma educativa adottata dall'Istituto per supportare gli studenti nella preparazione alle prove INVALSI, colmare le lacune e migliorare i livelli di apprendimento in linea con gli standard nazionali ed europei. Funziona come una palestra digitale, integrata alla didattica quotidiana, utilizzabile su computer, tablet e LIM. Offre materiali didattici (e-book, esercizi, test, pillole formative), simulazioni INVALSI e strumenti di monitoraggio automatico dei progressi, favorendo l'innovazione didattica e la diffusione della cultura digitale.

# RISULTATI RAGGIUNTI

## Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Sono state svolte diverse attività per favorire l'apprendimento e lo stato di successo formativo degli alunni e il miglioramento degli esiti scolastici. Tra le attività svolte ci sono:

### PRIORITA'

Innalzare e migliorare il livello delle competenze chiave digitali, linguistiche e di cittadinanza degli alunni/e.

### TRAGUARDO

Potenziamento delle competenze di base di cittadinanza degli alunni/e. Promozione delle capacità di interazione corretta con gli altri, riconoscendo il valore delle regole sociali e della responsabilità personale in qualunque ambiente di vita

### ATTIVITA' SVOLTE

Sono state svolte diverse attività per favorire l'apprendimento e lo stato di successo formativo degli alunni e il miglioramento degli esiti scolastici. Tra le attività svolte ci sono:

- **Cittadinanza attiva:** Il percorso di attività alternativa all'insegnamento della religione cattolica si propone di promuovere la "cittadinanza attiva" attraverso esperienze significative che consentono di apprendere il concreto prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà. Il progetto è volto ad "addestrare" la sensibilità degli alunni agli ideali di pace, dignità, libertà, democrazia, uguaglianza e solidarietà, formare all'autonomia e alle consapevolezze culturali, necessarie per l'assunzione di responsabilità del singolo verso la collettività e alla cittadinanza in quanto persona titolare di diritti e doveri.

## **Risultati attesi**

Imparare a vivere in armonia con gli altri a casa, a scuola, nella propria città, nel proprio Paese e nel mondo, rispettando le regole del vivere e del convivere; - Contribuire alla formazione integrale della persona, promuovendo la valorizzazione delle differenze e delle diversità culturali; prendere consapevolezza del valore inalienabile dell'uomo come persona; - Promuovere negli allievi esperienze significative che consentano la maturazione personale dei valori e pongano le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva.

- **Un ponte tra primaria e secondari:** L'attività promuove la continuità del processo educativo, condizione essenziale per assicurare agli alunni il positivo conseguimento delle finalità dell'istruzione obbligatoria. Si predisporrà un itinerario di lavoro che consenta di giungere ad un percorso di continuità, frutto di incontri e confronti, scandito durante i mesi di novembre e dicembre per costruire un "filo conduttore" utile agli alunni, ai genitori e ai docenti per orientarsi durante il passaggio dalla Scuola Primaria alla Secondaria di Primo Grado.

## **Risultati attesi**

Costruire un ponte educativo - didattico tra scuola primaria e secondaria familiarizzando con semplici attività di alcune discipline della scuola secondaria; - Preparare occasioni di accoglienza - Attivare momenti di informazione, di confronto e di riflessione con i genitori degli alunni interessati al passaggio. - Sviluppare la cooperazione educativa tra gli insegnanti dei vari ordini di scuola; - Predisporre strumenti utili per l'osservazione degli alunni in passaggio per l'individuazione precoce di difficoltà di apprendimento e relazione: ricercare e sperimentare strategie di intervento utili alla prevenzione.

- **Orientiamoci insieme:** Il progetto nasce dall'esigenza di individuare strategie educative che favoriscano il passaggio degli alunni tra i due ordini di scuola, in maniera serena, graduale e armoniosa. La finalità è quella di soddisfare i bisogni didattici legati al raccordo tra i due segmenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, e accompagnare gradualmente i bambini nel nuovo viaggio della scuola primaria per favorire il benessere e il successo formativo.

## **Risultati attesi**

Per la scuola dell'infanzia: stimolare la consapevolezza dell'idea di passaggio vissuto come crescita; sviluppare la capacità di attenzione e di concentrazione; favorire la libera iniziativa del bambino in un contesto di regole da condividere; favorire lo sviluppo delle capacità espressive, simboliche creative; conoscere gli spazi, gli ambienti e i materiali della scuola; partecipare attivamente alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri. Per la scuola primaria: sviluppare lo spirito di collaborazione; promuovere il piacere della condivisione; valorizzare le esperienze e le conoscenze degli alunni per favorire forme di apprendimento; realizzare percorsi in forma di laboratorio; coinvolgere gli alunni nel pensare, realizzare, valutare attività ed esperienze significative.

- **Mercatino delle solidarietà:** Il mercatino della solidarietà costituisce un momento di azione concreta per promuovere ed educare all'apertura personale, al fine di arricchire la propria identità e i propri valori. Il progetto nasce con l'intento di promuovere nei bambini un senso di appartenenza sociale attraverso la pratica solidale. Far comprendere che l'identità soggettiva trova la sua massima esplicitazione nell'incontro con il "noi". Il progetto prevede il coinvolgimento delle famiglie degli alunni, degli alunni e dei docenti del plesso Codignola, Infanzia e Primaria, e ha come finalità la realizzazione di una giornata scolastica alternativa da realizzare all'insegna della flessibilità oraria.

**Risultati attesi** Promuovere l'ascolto, il dialogo, la comprensione e l'empatia; -  
Incrementare il senso di appartenenza al gruppo; - Arricchire la propria identità e valori; -  
Educare alla solidarietà; - Collaborare per un fine comune.

# **RISULTATI RAGGIUNTI**

## **Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento**

### **RISULTATI A DISTANZA**

#### **PRIORITA'**

Monitorare i risultati degli studenti a distanza.

#### **TRAGUARDO**

Costruire e rilevare indicatori dei risultati a distanza degli studenti, nel passaggio alla scuola secondaria di II grado.

#### **ATTIVITA' SVOLTE**

Sono state svolte diverse attività per favorire l'apprendimento e lo stato di successo formativo degli alunni e il miglioramento degli esiti scolastici.

## PROSPETTIVE DI SVILUPPO

Nel corso dell'anno scolastico 2022/2023, l'Istituto Comprensivo ha attuato numerose iniziative mirate al rafforzamento delle competenze nell'ambito linguistico, logico-matematico e delle lingue straniere. Queste azioni si sono rese necessarie a seguito dell'emersione di livelli di apprendimento inferiori rispetto alla media nazionale, seppur con differenze tra i vari gradi di scuola.

### Principali attività realizzate:

- **Progetti di recupero e potenziamento:** Sono stati attivati percorsi individualizzati e di gruppo per supportare gli alunni con carenze cognitive e difficoltà di apprendimento, in particolare BES e NAI. Questi interventi hanno avuto l'obiettivo di ridurre le valutazioni insufficienti e valorizzare le eccellenze.
- **Certificazioni linguistiche e concorsi:** Gli studenti della scuola secondaria sono stati incentivati a partecipare a certificazioni linguistiche, concorsi e giochi matematici, per stimolare l'interesse e migliorare le competenze
- **Progetti PON e laboratoriali:** Sono stati realizzati progetti PON specifici per la competenza multilinguistica ("I speak English!") e per il potenziamento delle competenze STEM ("Giochiamo con i numeri", "Competenza in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica"), con risultati attesi di contrasto al fallimento formativo precoce e alla povertà educativa.
- **Didattica inclusiva e personalizzata:** L'istituto ha promosso attività di inclusione e recupero a classi aperte, rivolte ad alunni ripetenti o provenienti da altri istituti, con difficoltà in tutte le discipline.
- **Progetti di lingua straniera:** Oltre ai percorsi curricolari, sono stati attivati progetti di approfondimento della lingua inglese e della cultura anglosassone ("Welcome to the UK"), con l'obiettivo di rafforzare le competenze comunicative e la consapevolezza interculturale.

### Risultati raggiunti:

- Si è registrata una significativa riduzione delle valutazioni insufficienti e una valorizzazione delle eccellenze.
- Gli alunni hanno sviluppato una maggiore capacità operativa e una consapevolezza dell'importanza delle lingue straniere come strumento di comunicazione.

- Sono stati potenziati i livelli di competenza logico-matematica e scientifica, favorendo una partecipazione più consapevole e attiva alle proposte didattiche.

### **Considerazioni finali:**

L'azione educativa dell'Istituto si è caratterizzata per la capacità di adattare l'offerta formativa alle esigenze degli studenti, promuovendo una didattica innovativa, inclusiva e personalizzata. Le attività svolte hanno contribuito a migliorare i risultati scolastici e a ridurre il divario rispetto alla media nazionale, pur restando consapevoli delle criticità e delle sfide ancora presenti.